

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	李雪婕	性别	女	出生年月	1987 年 9 月	民族	汉族	政治面貌	群众
工作单位及所在部门			昆明理工大学津桥学院 语言文化学院				行政职务	无	
参加工作时间		2013 年 7 月		现从事专业	日语		累计专业技术工作年限		13
现职称	讲师	取得时间	2015 年 9 月			聘任时间		2015 年 9 月	
申报职称		副教授			申报专业名称		日语		
最高学历情况	全日制教育	2012 年 9 月毕业于 （日本）城西国际大学 学校 国际文化（日本文化）专业							
		学历	硕士研究生			学位	硕士		
	在职教育	年 月毕业于			学校		专业		
		学历	无			学位	无		
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2006 年 9 月至 2010 年 7 月		大连外国语学院			日语（商务）			学生	
2008 年 9 月至 2010 年 9 月		（日本）城西国际大学			福祉经营			学生	
2010 年 9 月至 2012 年 9 月		（日本）城西国际大学			国际文化（日本文化）			学生	
2013 年 7 月至今		昆明理工大学津桥学院			日语			专任教师	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2015 年 6 月至 2017 年 6 月		实用型日语口语教学研究			昆明理工大学 津桥学院		材料收集汇总		已结题
2018 年 12 月至 2019 年 12 月		应用型本科院校英语专业 多语种翻译实训新模式探索			昆明理工大学 津桥学院		日英翻译实训		已结题
2023 年 9 月至 2025 年 9 月		外语学科数字化教学 资源建设与应用研究			昆明理工大学 津桥学院		项目负责人		延期中
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况
2021 年 7 月 20 日		一种日语教学用 单词卡片抽卡盒			国家知识产权局		独有		无

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2026 年 1 月	2024-2025 学年 昆明理工大学津桥学院 优秀教职工	昆明理工大学 津桥学院	校级	无	全部
2025 年 6 月	2023-2024 学年 昆明理工大学津桥学院 优秀教师	昆明理工大学 津桥学院	校级	无	全部
2023 年 1 月	2021-2022 学年 昆明理工大学津桥学院 优秀教职工	昆明理工大学 津桥学院	校级	无	全部
2021 年 1 月	2019-2020 学年 昆明理工大学津桥学院 优秀教职工	昆明理工大学 津桥学院	校级	无	全部
2019 年 11 月	2018-2019 学年 昆明理工大学津桥学院 优秀教师	昆明理工大学 津桥学院	校级	无	全部
2018 年 1 月	2016-2017 学年 昆明理工大学津桥学院 优秀教师	昆明理工大学 津桥学院	校级	无	全部
2026 年 5 月	2026 年外研社 “教学之星”大赛 全国复赛 日语公外组三等奖	北京外国语大学 中国外语与教育 研究中心 北京外国语大学 中国外语教材 研究中心 北京外国语大学 中国外语测评中心 外语教学与研究 出版社	国家级	无	全部
2026 年 6 月	2026 年高考评卷工作 日语学科“优秀评卷员”	云南省 普通高考 云南大学 评卷点 云南大学 招生办公室	省级	无	全部

聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2026 年 2 月	汉语方言二分系统对日语三分指示体系的习得影响——以云南方言为例	《文化创新 比较研究》	独撰	7500
2026 年 1 月	从功能对等理论看日本儿童文学的汉译策略——以《窗边的小豆豆》为例	《名家名作》	独撰	6000
2025 年 11 月	智慧学习平台赋能高校公共外语混合式教学模式研究——以昆明理工大学津桥学院 iTEST 平台应用为例	《时代青年》	独撰	7500
2022 年 2 月	The Construction of Interactive Teaching Mode for Public Japanese Courses in Universities under the Background of Information Technology	2022 3rd Annual Conference of Education, Teaching and Learning	独撰	3600
2021 年 6 月	日语语言学习中结合汉语文化的研究	《大众文艺》	独撰	3000
2021 年 3 月	试分析村上春树小说《挪威的森林》语言艺术风格	《戏剧之家》	第二作者	3000
2021 年 3 月	分析日本经典儿童绘本的创作方法及其带来的启示	《戏剧之家》	第一作者	3000
2020 年 7 月	新国标指导下应用型本科院校英语专业实践模式新探索	《英语广场》	第二作者	4600
2020 年 4 月	应用型人才培养目标中的日英翻译教学对比	《校园英语》	第一作者	1500
2019 年 8 月	浅析关于大学日语教学改革思考	《校园英语》	独撰	1500

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66号）中申报副教授（教学科研型）中第七条、第八条（三）1.的申报条件，特申请副教授职称。

本人于2013年7月入职昆明理工大学津桥学院语言文化学院，担任日语专职专任教师，于2015年9月获评讲师职称。于2024-2025学年、2021-2022学年和2019-2020学年三次获得昆明理工大学“优秀教职工”称号；于2023-2024学年、2018-2019学年和2016-2017学年三次获得昆明理工大学津桥学院“优秀教师”称号。

现从思想政治、学生工作、业绩成果以及教学工作四个方面，对本人讲师履职期间的工作情况进行总结如下：

一、思想政治

坚守正确政治方向，厚植爱国守法底色。本人始终将把稳政治方向、恪守爱国守法准则作为立身从教的根本。严守政治纪律和政治底线，自觉对标党的路线方针政策，旗帜鲜明维护党中央权威。坚持将思政理论学习放在重要位置，持续提升政治素养，严格遵守国家法律法规与学院各项规章制度，依规履行教师法定职责。坚守立德树人初心使命，耐心引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，筑牢理想信念根基。同时，作为昆明理工大学津桥学院留学人员联谊会会员，积极参与联谊会各项活动，认真履行会员职责；日常严格恪守新时代高校教师职业行为规范，师德师风表现良好，历年在学院师德师风考核中均获评“优秀”等次。

二、学生工作

积极向学生传播优秀文化，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬真善美、传递正能量；从未通过课堂、论坛、讲座、网络及其他渠道发表、转发错误观点，从未编造、散布虚假信息与不良信息。始终坚守廉洁自律准则，主动奉献社会，切实履行高校教师的社会责任与育人职责。

担任语言文化学院2020级学前教育专业班主任，积极配合学工办及辅导员开展各项工作。主动参与就业指导、招生宣传、教职工运动会等各类学生工作和工会活动，履职期间多次获评“昆明理工大学津桥学院优秀教职工”。

三、业绩成果

严守学术规范，治学严谨、求真务实、勇于探索，始终坚守学术良知与学术诚信。履职以来，累计发表学术论文 10 余篇，其中 C 类及以上论文 6 篇；以负责人或核心成员身份参与校级教改项目 3 项；获国家实用新型专利 1 项。

在扎实完成教学、科研本职工作的基础上，自 2020 年起，主动配合学校推进大学日语四六级考点申报建设工作，搭建完善 iTEST 日语题库。利用课余时间义务为学生开展备考指导，助力学生提升应试能力，2025 年 6 月本校大学日语四级考试学生过级率达 58%，取得良好育人成效。

坚持终身学习、精进专业，先后考取日语翻译口译、笔译证书。2024 年加入云南省翻译工作者协会日语分会，积极参与协会各类学术交流活动；2026 年寒假在协会开展实践锻炼，全程参与 2026 年“云南省首届日语技能大赛”筹备工作，并担任大赛评委，保质保量完成各项工作任务。

四、教学工作

严格以《新时代高校教师职业行为十项准则》规范自身言行，爱岗敬业、勤勉务实、潜心育人。认真对待每一门课程、每一堂教学课，教学态度严谨端正。入校以来，先后承担大学外语《日语综合 1-4》《日语听说 1-4》《日语口语 1-2》、英语专业《第二外语（日语）1-3》课程教学工作，同时面向全校各专业开设《日语入门》《进阶日语》等通识选修课程，教学评价优良，履职期间多次获评“昆明理工大学津桥学院优秀教师”。

持续打磨教学技能、精进教学水平，积极参与各类教学竞赛，以赛促教，在 2026 年外研社“教学之星”大赛中斩获日语公外组全国复赛三等奖。

2026 年 6 月，本人受聘参与云南省 2026 年高考日语评卷工作，履职期间严谨细致、认真负责，安全、优质、高效完成全部评卷任务，获评日语学科“优秀评卷员”荣誉称号。

综上所述，本人始终坚定拥护中国共产党的领导，严格恪守新时代教师职业道德规范，坚守爱岗敬业育人初心，持续精进教学业务、深耕科研探索，综合条件完全符合副教授申报评审要求。